**一年级下册数学单元测试-6.分类**

**一、单选题**

1.三年一班采用不记名的方式投票选举班长，小明得到的票数是“正正正正正”，小杨得到的票数是“正正正正丅”，小芳得到的票数是“正正正正”则最终选举的班长是（     ）

A. 小芳                                         B. 小杨                                         C. 小明

2.老师要给演讲比赛中得奖的同学发奖励，买了两个笔记本，一本字典，五支铅笔，其中得奖的有10名同学，老师应该再买（      ）个奖品才能保证每位同学都得到奖励

A. 1                                              B. 2                                              C. 3

3.要反映长沙市一周内每天的最高气温的数据情况，宜采用（ ）。

A. 条形统计图                       B. 扇形统计图                       C. 统计表                       D. 频数分布直方图

4.下表是二(2)班每天看电视时间情况统计表，从图中可知每天看电视在30分钟以下的有多少人？（    ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 30分钟以下 | 30分-----1小时 | 1小时以上 |
| 人数 | 正正 | 正正正正正正正 | 正 |

A. 35人                                         B. 5人                                         C. 10人

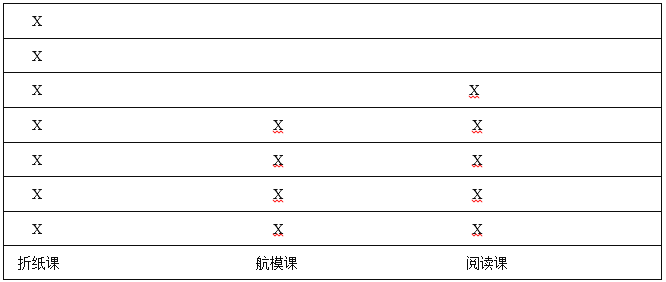
5.学校有8个班参加了回收废报纸活动。第一天回收废报纸43千克；第二天回收废报纸38千克；第三天回收废报纸39千克。平均每天回收废报纸（ ）千克。

A. 39                                         B. 40                                         C. 41                                         D. 42

6.下面是二年级同学喜欢参加的课外活动情况，从图中可知，喜欢看书的和喜欢旅游的一共有多少人？（    ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动项目 | 看电视 | 看书 | 运动 | 旅游 | 其他业余活动 |
| 人数 | 18 | 10 | 8 | 6 | 2 |

A. 14人                                         B. 18人                                         C. 16人

7.为了让学生全方位的发展，学校欲开放折纸课、航模课、阅读课，通过对学生的调查发现，学生对各课的喜爱程度分布如下:   
  
喜爱折纸课的同学比喜爱阅读课的同学多（    ）

A. 2                                              B. 3                                              C. 4

8.喜欢(    )小组的人数最少。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 航模组 | 书法组 | 羽毛球组 | 舞蹈组 | 绘画组 | 篮球组 | 围棋组 |
| 人数 | 15人 | 8人 | 12人 | 9人 | 13人 | 20人 | 7人 |

A. 舞蹈组                                      B. 书法组                                      C. 围棋组

**二、判断题**

9.画正字来表示数据的方法只能用来表示数据较小的数据统计

10.  统计表可以直观的反映天气的变化情况。

11.整理原始数据的一般方法是制作统计表或统计图．

12.从下表可知，货车的数量是最少的。

13.判断：在进行统计的时候，只有画正字一种方法。

**三、填空题**

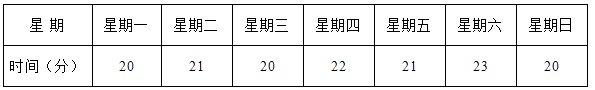
14.下面是一个月的天气情况。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 天气 |  |  |  |
| 天数 | 20 | 8 | 2 |

（1）这个月一共有\_\_\_\_\_\_\_\_天。

（2）的天数是 的天数多\_\_\_\_\_\_\_\_天。

（3）的天数比 的天数少\_\_\_\_\_\_\_\_天。

15.上星期小刚每天从家到学校所用的时间如下：  
  
小刚平均每天从家到学校需要\_\_\_\_\_\_\_\_分钟。

16.正正表示的数量是\_\_\_\_\_\_\_\_

17.下面是四（1）班同学捡松塔的情况记录表。  
  
第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔最多，第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔最少；第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔和第\_\_\_\_\_\_\_\_小组捡的松塔一样多。

18.下面是某班同学最喜欢的动物统计表。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（1）把整理的结果填在下表中。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 最喜欢的动物 |  |  |  |  |
| 人数/人 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

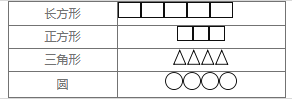
（2）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最多。

（3）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的人一样多。

（4）喜欢熊猫的比喜欢小狗的多\_\_\_\_\_\_\_\_人。

19.这个月中阴天比雨天多\_\_\_\_\_\_\_\_天。  


**四、解答题**

20.计算表格中图形的个数  


**五、综合题**

21.请你根据提示提示统计一下班内同学喜欢的服装颜色情况，并将结果填到表中。  
  
提示：①喜欢白色的有12人，比黄色的少4人。②喜欢红色的是蓝色的3倍。③蓝色比紫色多6人，紫色有8人，黑色有3人。

（1）填写下表：

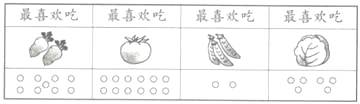
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 白色 | 蓝色 | 红色 | 黄色 | 紫色 | 黑色 |
| 人数 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）我最喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_色。

（3）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_色的人数最多，喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_色的人数最少。

（4）喜欢黄色有\_\_\_\_\_\_\_\_人，红色的有\_\_\_\_\_\_\_\_人，蓝色的有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

22.学校伙食团为了了解同学们的需要，用画“○”的方法调查同学们最喜欢吃的一种蔬菜，一人只能画一个“○”，调查结果如下:



（1）根据调查结果填写下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 胡萝卜 | 西红柿 | 豆角 | 白菜 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）根据上面的统计表回答问题。①最喜欢吃胡萝卜的同学有\_\_\_\_\_\_\_\_人；最喜欢吃西红柿的同学有\_\_\_\_\_\_\_\_人；最喜欢吃豆角的同学有\_\_\_\_\_\_\_\_人；最喜欢吃白菜的同学有\_\_\_\_\_\_\_\_人。  
②最喜欢吃豆角的同学比最喜欢吃胡萝卜的同学少\_\_\_\_\_\_\_\_人。  
③如果你是伙食团的采购员，每次应多采购\_\_\_\_\_\_\_\_合适。

**六、应用题**

23.商店里铅笔，圆珠笔，钢笔的单价如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 品名 | 铅笔 | 圆珠笔 | 钢笔 |
| 单价 | 1元 | 4元 | 7元 |

小明买了3种笔，刚好用了20元钱，请尽可能写出小明买了多少支笔的几种不同情况．

**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】【解答】一个正字有五笔，一笔代表一个数量，小明的票数是25票，小杨的是22票 ，小芳是20票，所以当选的应该是小明。  
【分析】考查统计数量的方法。

2.【答案】B

【解析】【解答】老师一共买了2+1+5=8个奖品，还缺少10-8=2个 。  
【分析】考查统计数量的计算。

3.【答案】C

【解析】【解答】统计表着重于数据的具体数值的统计。【分析】根据简单的统计表，即得统计最高气温的数据情况需用统计表。

4.【答案】C

【解析】【解答】从图中可知每天看电视在30分钟以下的有10人，故选： C【分析】每天看电视在30分钟以下的有两个正字，也就是10人，此题可解。

5.【答案】B

【解析】【解答】（43＋38＋39）÷3＝40（千克）【分析】根据简单的统计表，即得平均每天回收废报纸40千克。。

6.【答案】C

【解析】【解答】喜欢看书的和喜欢旅游的一共16人，故选：C【分析】从图中可知，喜欢看书的10人，喜欢旅游的6人，一共16人，此题可解。

7.【答案】A

【解析】【解答】喜欢折纸课的同学有7个，喜欢阅读的有5个，两者相差7-5=2  
【分析】考查读图能力

8.【答案】C

【解析】【解答】读取途中的信息，各个兴趣小组的人数分别有多少。  
【分析】再利用比大小的方法，得出7人的围棋组，是人数最少的一个兴趣小组。

二、判断题

9.【答案】正确

【解析】【解答】正字表示法只能用于较小数据的统计 【分析】考察统计数量的表示方法

10.【答案】错误

【解析】【解答】统计表可以直观的反映数据情况，不能反映变化情况。【分析】根据简单的统计表，即得统计表可以直观的反映数据。

11.【答案】正确

【解析】【解答】解：统计表是指为了实际需要，人们常常要把工农业生产、科学技术和日常工作中所得到的相互关联的数据，按照一定的要求进行整理，归类，并按照一定的顺序把数据排列起来，制成表格；   
统计图是指利用几何图形或具体事物的形象和地图等形式来表现社会经济现象数量特征和数量关系的图形．  
所以整理原始数据的一般的方法是制作统计表或统计图．  
故答案为：正确．  
【分析】统计表或统计图的好处是为了使市场调研资料的表达直观生动、通俗易懂、便于分析比较等，所以整理原始数据的一般方法是制作统计表或统计图．此题主要考查的是统计表或统计图是实际生活中比较常用两种统计方法．

12.【答案】正确

【解析】【解答】从下表可知，货车的数量是最少的。这句话是正确的。【分析】从统计表中可以得知各种车的数量，对比一下各个数字，的确是货车最少。

13.【答案】错误

【解析】【解答】在进行统计的时候，只有画正字一种方法。这句话是错误的。【分析】在进行统计的时候，除了画正字以外还有好多种方法，如画圆圈、打钩等。

三、填空题

14.【答案】（1）30  
（2）18  
（3）6

【解析】

15.【答案】21

【解析】【解答】(20＋21＋20＋22＋21＋23＋20）÷7  
＝147÷7  
＝21（分钟）  
故答案为：21  
【分析】求平均时间，把每天用的时间加在一起，除以总天数就是平均每天用的时间。

16.【答案】10

【解析】【解答】一个正字有五笔，一笔代表一个数量，共表示10个数量  
【分析】考察统计数量的方法

17.【答案】三；四；一；六

【解析】【解答】第三小组捡的松塔最多，第四小组捡的松塔最少；第一小组捡的松塔和第六小组捡的松塔一样多。  
【分析】根据统计表中数据，进行比较，即可填空。

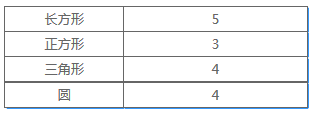
18.【答案】（1）10；14；10；4  
（2）熊猫  
（3）小猫；猴子  
（4）10

【解析】【解答】10  14 10  4  
熊猫 小猫  猴子  10   
【分析】根据提供的数据才完成简单的统计表，利于数据的整理和分析。便于比较。

19.【答案】2

【解析】【解答】10－8=2（天）  
【分析】根据11题的表格中的信息，知道了晴天：12天，雨天8天，阴天10天  
谁比谁多多少，或者少多少，应该用大数减去小数，算出相差数，相差2天，还可以说成是雨天比阴天少2天

四、解答题

20.【答案】

【解析】【分析】此题在数的过程中，可以在图上做出标记，更加精准地数出只数，不多数，也不漏数。根据图中的统计，准确数出每一种图形的个数，结果如下：长方形：5个，正方形：3个，三角形：4个，圆：4个。

五、综合题

21.【答案】（1）12；14；42；16；8；3  
（2）略（按自己的喜好填写）  
（3）红色；黑色  
（4）16；42；14

【解析】【解答】黄色比白色多4人所以黄色有12＋4＝16（人），蓝色比紫色多6人，蓝色有8＋6＝14（人），又红色是蓝色的3倍，所以红色有14×3＝42（人），其他的可以直接填写，通过比较喜欢红色的人最多，喜欢黑色的最少。  
【分析】本题要求通过观察和分析调查结果不是直接的，根据信息特点整理计算后，才能把表填完整。培养学生的统计分析能力，同时还要学会具体问题具体分析。

22.【答案】（1）9；12；2；6  
（2）9；12；2；6；7；西红柿

【解析】

六、应用题

23.【答案】解：①1×1+4×3+7×1=20（元）；答：买1支铅笔、3支圆珠笔和1支钢笔．  
②1×2+4×1+7×2=20（元）；  
答：买2支铅笔、1支圆珠笔和2支钢笔．  
③1×9+4×1+7×1=20（元）；  
答：买9支铅笔、1支圆珠笔和1支钢笔．  
④1×5+4×2+7×1=20（元）；  
答：买5支铅笔、2支圆珠笔和1支钢笔

【解析】【分析】根据单价×数量=总价，选择各种笔的合适数量，把三种笔的总价相加即可．